



**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ**  
**ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2**      **ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:** Σχολικό εγχειρίδιο **ÇA MARCHE ! 1** / έντυπο και ψηφιακό

**Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος.**  
Σχολικό εγχειρίδιο, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ.  
<https://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/>

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

- **SALUER**  
[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **SE PRÉSENTER ET PRÉSENTER UNE PERSONNE**  
[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **PRÉSENTER ET DÉCRIRE UNE FAMILLE**  
[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)**

- **Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves pour saluer**  
[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves pour se présenter et présenter une personne**  
[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)
- **Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves pour présenter et décrire une famille**  
[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

**ΔΕΙΚΤΗΣ 1: ÇA MARCHE ! 1 Unité 2 - Leçons 1, 2**

**ΔΕΙΚΤΗΣ 2: ÇA MARCHE ! 1 Unité 2 - Leçons 3, 4**

**Unité 3 - Leçons 1, 2, 4**

**ΔΕΙΚΤΗΣ 3: ÇA MARCHE ! 1 Unité 4 - Leçons 1, 2, 3, 4**

[https://www.moec.gov.cy/analytika\\_programmata/programmata\\_spoudon.html](https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html)



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ένα γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα, διάρκειας σαράντα λεπτών (40'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.	<ul style="list-style-type: none"><li>i. <b>Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.</b> Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο επικοινωνιακό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.)</li><li>ii. <b>Κατ' οίκον εργασία.</b> Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.</li><li>iii. <b>Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.</b></li><li>iv. <b>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.</b> Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία) πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες. * εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης.</li><li>v. <b>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</b> Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.</li></ul>