



**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία: <ul style="list-style-type: none">• Ο λόγος ανάγκη της ψυχής, Κείμενα Λογοτεχνίας Α΄ Γυμνασίου, Λευκωσία, ΥΠΠ, ΠΙ, ΥΑΠ, 2014 (Ανατύπωση).• Λεξικό Λογοτεχνικών Όρων, Αθήνα, ΟΕΔΒ, 2004.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογοτεχνίας παρατίθεται στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Λογοτεχνίας Α΄ Γυμνασίου: https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma (Ενότητες: Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και Περιεχόμενο – Α΄ Γυμνασίου) Τα πιο κάτω διδακτέα/εξεταστέα λογοτεχνικά κείμενα, με εξαίρεση το Λογοτεχνικό Βιβλίο, συνεξετάζονται με ισάριθμα κείμενα, τα οποία επιλέγονται από τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες με βάση την ισχύουσα διδακτική πρακτική. Τα επιλεγμένα από τους/τις εκπαιδευτικούς κείμενα δεν είναι εξεταστέα.	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<u>ΠΑΙΔΙΚΑ – ΣΧΟΛΙΚΑ ΧΡΟΝΙΑ</u> A . ΣΧΟΛΕΙΟ – ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ <ul style="list-style-type: none">• Νίκος Καζαντζάκης, <i>Αναφορά στον Γκρέκο</i> (απόσπασμα)• Γιάννης Κουβαράς, «Ανδρομάχης Επάνοδος» B . Η ΕΔΕΜ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ <ul style="list-style-type: none">• Θοδόσης Πιερίδης, «Τα παιδιά»	
<u>ΛΑΪΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ</u> A΄. Δημοτική Ποίηση ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ (ΑΚΡΙΤΙΚΑ , ΚΛΕΦΤΙΚΑ ΚΑΙ ΝΕΟΤΕΡΑ) <ul style="list-style-type: none">• «Η πάλη του Διγενή με τον Χάροντα»	
<u>ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ</u> Οι συναφείς με τα κείμενα δείκτες επάρκειας (βλ. Αναλυτικό Πρόγραμμα): https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
Ένα προειδοποιημένο διαγώνισμα διάρκειας 45 λεπτών	<ul style="list-style-type: none">- Προφορική επίδοση- Κατ' οίκον εργασία- Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης <p>Σημείωση: Για τη διδασκαλία και την αξιολόγηση του λογοτεχνικού βιβλίου, βλ. τις σχετικές οδηγίες για τη Λέσχη Ανάγνωσης (https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/logotechniko-vivlio-leschi-anagnosis)</p>