



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025 – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, Α΄, Β΄ ΤΕΥΧΟΣ, ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2016	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος : Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Α΄ Γυμνασίου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
1. ΑΚΕΡΑΙΟΙ – ΡΗΤΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ (Ενότητα 4) Επίλυση εξισώσεων στο σύνολο των ρητών αριθμών.	
2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΕΣ ΈΝΝΟΙΕΣ (Ενότητα 6) Μέτρηση μήκους. Γωνία. Διχοτόμος γωνίας – Σχέσεις γωνιών. Κάθετες ευθείες – Απόσταση σημείου από ευθεία – Απόσταση παράλληλων ευθειών. Βασικά στοιχεία κύκλου.	
3. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ II (Ενότητα 9) Παράλληλες ευθείες που τέμνονται από μια άλλη ευθεία. Κύρια στοιχεία τριγώνου – Σχέσεις γωνιών τριγώνου. Δευτερεύοντα στοιχεία τριγώνου.	
4. ΛΟΓΟΙ – ΑΝΑΛΟΓΙΕΣ (Ενότητα 10) Λόγοι – Αναλογίες. Ιδιότητες αναλογιών. Ποσοστά.	
5. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ – ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ (Ενότητα 11) Μεταβλητές – Είδη μεταβλητών. Μέθοδοι παρουσίασης στατιστικών δεδομένων. Πείραμα τύχης – Υπολογισμός πιθανότητας. https://sch.cy/sm/71/a_gym_programmatismos.pdf	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)	
Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους	
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Δύο (2) 40λεπτα/45λεπτα διαγωνίσματα	<ul style="list-style-type: none">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξηii. Κατ' οίκον εργασίαiii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξηiv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης