



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΦΥΣΙΚΗ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025 Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

| | |
|--|--------------------|
| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Φυσική Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ | |
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2 | ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ |
| Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Φυσική Β΄ Γυμνασίου Μέρος Α΄ (Κεφάλαια 3 και 4) (Έκδοση ΥΑΠ) | |
| Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Φύλλα δραστηριοτήτων, Πειραματικά Υλικά, Προσομοιώσεις, Άλλο οπτικοακουστικό και ψηφιακό υλικό. | |
| ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ) | |
| Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Φυσικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού: https://sch.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο Σκοπός του μαθήματος στο Γυμνάσιο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα: https://sch.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf | |
| ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ) | |
| Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Φυσικής της Β΄ Γυμνασίου στην ιστοσελίδα: https://fyskm.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma | |
| ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ | |
| Κεφάλαια 3 και 4 Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας (ΔΕΕ 3.1 – 4.17) για την Β΄ Γυμνασίου οι οποίοι περιγράφονται στην πιο πάνω ιστοσελίδα. | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | |
| Η απόδοση του μαθητή αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης όπως π.χ.: Ενεργός συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο, κατ' οίκον εργασία, κουίζ, δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. | |