



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025 – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, Α΄, Β΄ ΤΕΥΧΟΣ, ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2016	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος : Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Β΄ Γυμνασίου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
1. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 3) Τετράγωνο. Τραπέζιο. Μήκος κύκλου. Εμβαδόν κυκλικού δίσκου.	
2. ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ – ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ Α΄ ΒΑΘΜΟΥ (Ενότητα 4) Διερεύνηση εξίσωσης α΄ βαθμού με μία μεταβλητή. Μετασχηματισμός τύπου. Ιδιότητες ανισοτήτων. Ανισώσεις α΄ βαθμού. Συναλήθευση ανισώσεων – Διαστήματα.	
3. ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ (Ενότητα 5) Η έννοια της αντιστοιχίας – συνάρτησης. Γραμμική συνάρτηση – Ευθεία. Ειδικές περιπτώσεις ευθειών. Κλίση ευθείας.	
4. ΕΥΘΕΩΣ – ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΩΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΠΟΣΑ (Ενότητα 7) Ευθέως ανάλογα ποσά. Αντιστρόφως ανάλογα ποσά.	
5. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ – ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ (Ενότητα 8) Μέτρα θέσης. Πείραμα τύχης – Αρχή της Απαρίθμησης.	
https://sch.cy/sm/71/b_gym_programmatismos.pdf	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)	
Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους	
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Δύο (2) 40λεπτα/45λεπτα διαγωνίσματα	<ul style="list-style-type: none">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξηii. Κατ' οίκον εργασίαiii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξηiv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης