

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024	
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ)	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια: Οικιακή Οικονομία Β΄ Γυμνασίου, Τετράδιο Εργασιών (Α΄ Έκδοση), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2017.	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Διδακτικά εγχειρίδια, τετράδιο, υπολογιστική μηχανή, φάκελος εργασιών.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας) είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/-τριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.	
<ul style="list-style-type: none"> • https://archeia.moec.gov.cy/sm/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf • https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma 	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> • https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma 	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Θεματική Ενότητα 2: Ανάπτυξη Ασφαλούς και Υγιεινού Τρόπου Ζωής 2.2 Φαγητό και υγεία 2.2.1 Εισαγωγή στη διατροφή 2.2.2 Ημερήσιες ανάγκες σε ενέργεια 2.2.3 Ενεργειακό ισοζύγιο 2.2.4 Παχυσαρκία 2.2.5 Διατροφή εφήβων 2.2.6 Σχεδιασμός μενού 2.2.7 Πρακτική εργασία – Ετοιμασία παρασκευάσματος 2.3 Φυσική δραστηριότητα και υγεία 2.4 Χρήση και κατάχρηση ουσιών Σημείωση: Η θεματική ενότητα 1. Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Εαυτού και συγκεκριμένα η υποενότητα Αξίες ζωής διδάσκεται διαθεματικά και ο/η εκπαιδευτικός, καλείται να εντάξει το περιεχόμενό της, στη διδασκαλία του/της, όπου αυτό είναι εφικτό.	
<ul style="list-style-type: none"> • https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/programmatismoι 	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**ΓΡΑΠΤΗ**

Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση (διαγώνισμα)
τετράμηνου

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ

(από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα)

ΜΟΡΦΗ

Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετράμηνου διάρκειας σαράντα (40) λεπτών / σαρανταπέντε (45) λεπτών.

ΜΟΡΦΗ

- i. Συμμετοχή του/της μαθητή/-τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο** (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της).
- ii. Κατ' οίκον εργασία** (συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, η οποία δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων, εφόσον χρειαστεί, αλλά και ως προετοιμασία για τη γραπτή αξιολόγηση).
- iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης** (προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και αξιολογούνται τα πιο κάτω: προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός).
- iv. Πρακτική εργασία** (ενεργός συμμετοχή του μαθητή/-τριας σε δημιουργικές εργασίες, στον προγραμματισμό, ετοιμασία και αξιολόγηση υγιεινών παρασκευασμάτων και στη διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων).
- v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία** που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.