

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ****ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ)****ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1****ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ****Διδακτικό εγχειρίδιο:**

Οικιακή Οικονομία, Τετράδιο Εργασιών, Γ΄ Γυμνασίου (Γ΄ Έκδοση), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2015.

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:
Διδακτικό εγχειρίδιο, τετράδιο, φάκελος εργασιών.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας) είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/-τριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

- https://archeia.moec.gov.cy/sm/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf
- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma>

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma>

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**Θεματική ενότητα 1: Τρέφομαι σωστά, Ζω με υγεία**

- 1.1. Διατροφή και Υγεία
- 1.2. Διατροφή και Καρδιοαγγειακά νοσήματα
 - 1.2.1 Υπερλιπιδαιμία – Υπερχοληστερολαιμία
 - 1.2.2 Αρτηριακή πίεση – Υπέρταση
- 1.3 Διατροφή και Μεταβολικές Διαταραχές
 - 1.3.1 Σακχαρώδης Διαβήτης
- 1.5 Πρόσληψη ασβεστίου στην εφηβεία
- 1.6 Πρόσληψη σιδήρου στην εφηβεία
- 1.7 Συμπληρώματα διατροφής
 - 1.7.1 Συμπληρώματα βιταμινών, μετάλλων και ιχνοστοιχείων
 - 1.7.2 Συμπληρώματα πρωτεϊνών
- 1.8 Ενεργειακά ποτά
- 1.9 Ισοτονικά ποτά

Θεματική ενότητα 2: Διατροφικές διαταραχές, Εικόνα σώματος και ο ρόλος των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης**Θεματική ενότητα 3: Οικογενειακός Προγραμματισμός, Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία**

- 3.1 Χαρακτηριστικά εφηβείας
- 3.2 Σεξουαλικά και αναπαραγωγικά δικαιώματα
 - <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/programmatismoi>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση (διαγώνισμα) τετράμηνου	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου διάρκειας σαράντα (40) λεπτών / σαρανταπέντε (45) λεπτών.	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή του/της μαθητή/-τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της). ii. Κατ' οίκον εργασία (συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, η οποία δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων, εφόσον χρειαστεί, αλλά και ως προετοιμασία για τη γραπτή αξιολόγηση). iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης (προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και αξιολογούνται τα πιο κάτω: προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός). iv. Πρακτική εργασία (ενεργός συμμετοχή του μαθητή/-τριας σε δημιουργικές εργασίες, στον προγραμματισμό, ετοιμασία και αξιολόγηση υγιεινών παρασκευασμάτων & στη διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων). v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.