

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ) Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

- Ο λόγος ανάγκη της ψυχής, Κείμενα Λογοτεχνίας Β΄ Γυμνασίου, ΥΠΠ, ΠΙ, ΥΑΠ, Λευκωσία 2014 (Ανατύπωση).
- Λεξικό Λογοτεχνικών Όρων, ΟΕΔΒ, Αθήνα, 2004.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογοτεχνίας παρατίθεται στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:
<http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma>.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Λογοτεχνίας Β΄ Γυμνασίου: <http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma> (Ενότητες: Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και Περιεχόμενο – Β΄ Γυμνασίου).

Τα πιο κάτω διδακτέα / εξεταστέα λογοτεχνικά κείμενα, με εξαίρεση το Λογοτεχνικό Βιβλίο, συνεξετάζονται με ισάριθμα κείμενα, τα οποία επιλέγονται από τους / τις διδάσκοντες / διδάσκουσες με βάση την ισχύουσα διδακτική πρακτική. Τα επιλεγμένα από τους / τις εκπαιδευτικούς κείμενα δεν είναι εξεταστέα.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ****Β . ΦΑΝΤΑΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΑ ΤΑΞΙΔΙΑ****ΤΑΞΙΔΙΑ ΤΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ**

- Νίκος Καββαδίας, «Mal du depart»

ΣΥΜΒΟΛΙΚΑ ΤΑΞΙΔΙΑ

- Κ.Π. Καβάφης, «Ιθάκη»

ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ – ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ**Α . ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΔΕΣΜΟΙ****Σύγχρονες συνθήκες ζωής και κοινωνικά προβλήματα**

- Ειρένα Ιωαννίδου – Αδαμίδου, «Η παραδουλεύτρα»

Κοινωνικός αποκλεισμός – Ανθρώπινη αλληλεγγύη

- Νίκος Νικολαΐδης, «Σα σκυλί»

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ

Οι συναφείς με τα κείμενα δείκτες επάρκειας (βλ. Αναλυτικό Πρόγραμμα):

<https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ένα προεידωποιημένο διαγώνισμα διάρκειας 45 λεπτών

- Προφορική επίδοση
- Κατ' οίκον εργασία
- Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης

Σημείωση: Για την αξιολόγηση του λογοτεχνικού βιβλίου, βλ. τις σχετικές οδηγίες για τη Λέσχη Ανάγνωσης (<https://logom.schools.ac.cy/index.php/el/vliko/logotechniko-vivlio-leschi-anagnosis>)