

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023-2024	
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ)	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικό εγχειρίδιο: Οικιακή Οικονομία, Τετράδιο Εργασιών, Γ΄ Γυμνασίου (Γ΄ Έκδοση), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 2015.	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Διδακτικό εγχειρίδιο, τετράδιο, φάκελος εργασιών.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας) είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/-τριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.	
<ul style="list-style-type: none"> • https://archeia.moec.gov.cy/sm/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf • https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma 	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> • https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma 	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Θεματική ενότητα 3: Οικογενειακός Προγραμματισμός, Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία 3.3 Οικογενειακός προγραμματισμός- Μέθοδοι Αντισύλληψης 3.4 Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα 3.5 Ανεπιθύμητη εγκυμοσύνη Θεματική ενότητα 4: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Θεματική ενότητα 5: Εθελοντισμός Θεματική ενότητα 6: Επαγγελματική Αγωγή <ul style="list-style-type: none"> • https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/programmatismoi 	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση (διαγώνισμα) τετράμηνου	(από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετράμηνου διάρκειας σαράντα (40) λεπτών / σαρανταπέντε (45) λεπτών.	i. Συμμετοχή του/της μαθητή/-τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η

	<p>συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της).</p> <p>ii. Κατ' οίκον εργασία (συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, η οποία δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων, εφόσον χρειαστεί, αλλά και ως προετοιμασία για τη γραπτή αξιολόγηση).</p> <p>iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης (προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και αξιολογούνται τα πιο κάτω: προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός).</p> <p>iv. Πρακτική εργασία (ενεργός συμμετοχή του μαθητή/-τριας σε δημιουργικές εργασίες και στη διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων).</p> <p>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία οι οποίες σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</p>
--	---